



Vision des prochaines 150 années

**Rapport des jeunes sur leur vision de
l'avenir du Canada**

WorldVuze



**Patrimoine
canadien**

**Canadian
Heritage**

Ce projet a été rendu possible en partie grâce au Patrimoine Canada.
This project has been made possible in part by Canadian Heritage.



« C'est la diversité qui fait que tous les êtres humains sont uniques, ont des intérêts différents, et aiment ou non certaines choses. Ce serait dommage de ne pas tenir compte de ça; personne ne veut ressembler à son voisin; ce serait abominable. C'est très important d'être soi-même!! »

« C'est vraiment important de respecter les autres, car il y a beaucoup de jeunes qui se suicident parce qu'ils ne sont pas respectés. Le suicide des jeunes est actuellement un problème sérieux. »

Les jeunes du Canada prennent la parole

« C'est très important que le Canada puisse se développer en tant que pays sécuritaire où tous les citoyens peuvent vivre et travailler, peu importe leur orientation sexuelle, leur sexe, leur culture ou leur religion. »

« Le Canada est déjà un des pays les plus inclusifs du monde. »

« C'est important de comprendre le passé pour avancer en tant que société. Le fait d'apprendre comment s'est faite la colonisation du Canada et quel a été le parcours qui a mené le pays à son indépendance peut jeter un éclairage sur les structures sociales et politiques d'aujourd'hui. »

« L'environnement se meurt et l'intolérance se répand comme une traînée de poudre. Nous devons nous soucier davantage des autres et en faire un peu plus pour aider la planète – ce qui ne sera pas facile. »

« Le monde est tellement sens dessus dessous en ce moment qu'il est important que le Canada donne maintenant une image d'unité et de paix; quand il y a la paix et l'unité dans le monde, nous pouvons nous concentrer sur ce qui est important, ensemble. »



Table des matières

La discussion sur les prochaines 150 années	4
Participants à la discussion sur les prochaines 150 années	5
Rapport sur la vision des prochaines 150 années	6
Les jeunes et la citoyenneté	7
Les jeunes et la diversité canadienne	8
Les jeunes et l'appartenance	9
Les jeunes et les leçons du passé	11
Les jeunes et la durabilité	12
Les jeunes et le leadership du Canada	13
Ce que les jeunes pensent - conclusion	14
Autres ressources sur les prochaines 150 années	15
Partenaires et commanditaires	16



La discussion sur les prochaines 150 années

Au cours de l'automne 2017, des jeunes Canadiens de diverses collectivités du pays ont participé, dans le cadre du 150^e anniversaire du Canada, à une discussion en ligne nationale et bilingue sur [WorldVuze](#) intitulée « The Next 150 / Les prochaines 150 années ». La discussion, qui était subventionnée par Patrimoine canadien, a porté sur des enjeux clés regroupés sous les cinq sujets présentés plus bas.



Citoyenneté
responsable



Identités
canadiennes



Repenser
notre passé



Avenir
durable



Leadership du
Canada

Pendant la discussion, les élèves ont échangé, comparé et exploré ensemble leurs points de vue sur les questions à propos des prochaines 150 années publiées sur WorldVuze, sous chacun de ces sujets, et ils en ont profité pour faire davantage connaissance et mieux connaître leurs communautés et leur pays.

À propos de WorldVuze

WorldVuze permet aux élèves de la maternelle à la 12^e année de partager leurs points de vue, et de découvrir et comparer la multitude et la diversité des perspectives d'autres élèves au Canada et ailleurs dans le monde.



Il se tient sur WorldVuze des centaines de discussions, notamment à propos des prochaines 150 années et d'une foule d'autres sujets comme l'environnement, la culture et l'actualité.

Mission de WorldVuze



www.worldvuze.com



@WorldVuze



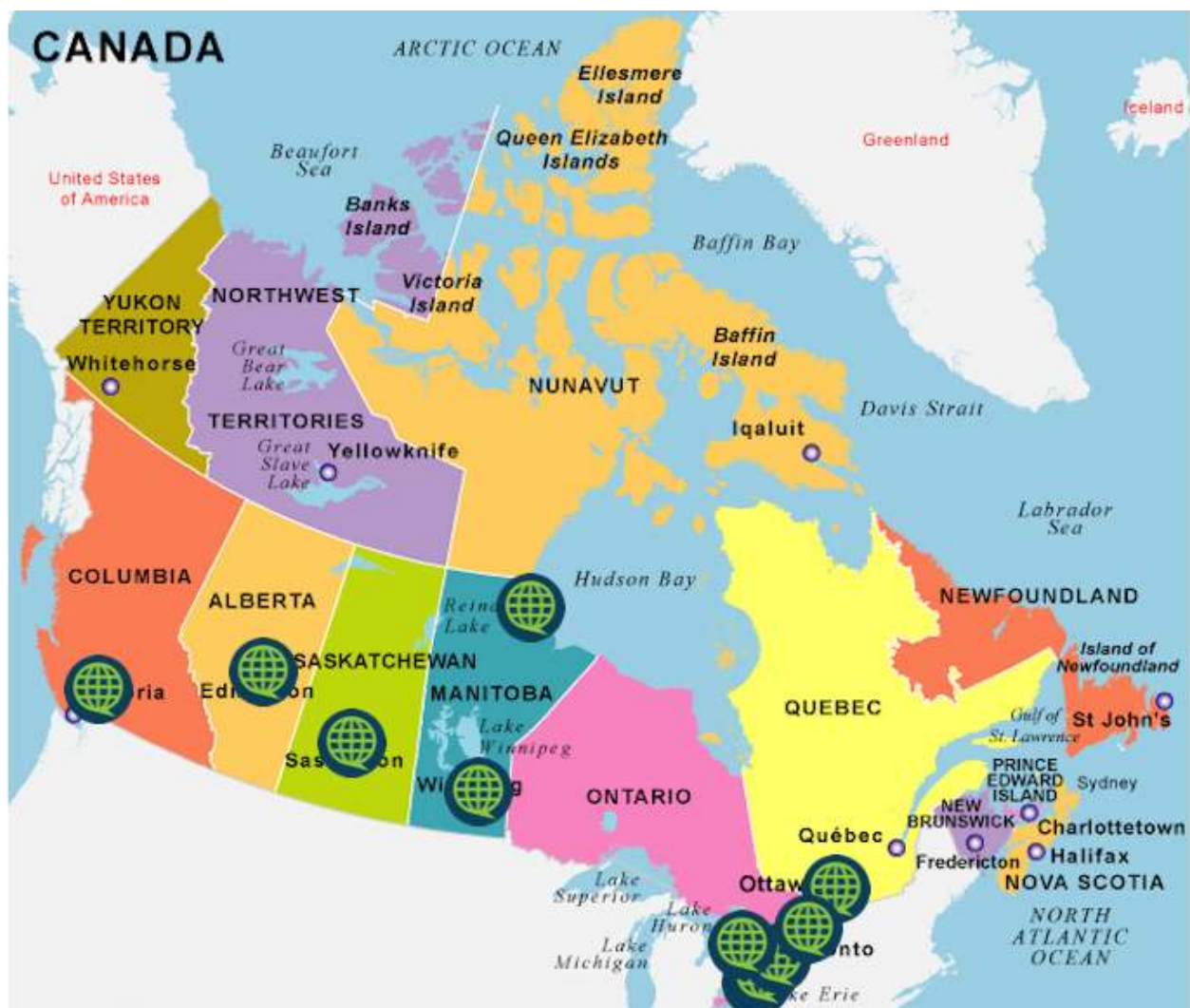
WorldVuze

WorldVuze a pour mission de contribuer à bâtir une génération de citoyens globaux à l'esprit critique. Le fait de réunir une diversité d'élèves de la maternelle à la 12^e année et du monde entier, grâce à une technologie qui ouvre leur esprit à d'autres façons de penser, permet aux jeunes d'acquérir un ensemble de compétences propres au 21^e siècle qui leur permettront de relever plus efficacement les enjeux complexes qui se posent à l'échelle locale et mondiale.



Participants à la discussion sur les prochaines 150 années

Au total, 652 points de vue ont été échangés sur les questions à propos des prochaines 150 années publiés sur WorldVuze par de jeunes Canadiens âgés entre neuf et 17 ans et provenant des 11 villes et cinq provinces suivantes : Vancouver (Colombie-Britannique), Edmonton (Alberta), Saskatoon (Saskatchewan), Winnipeg (Manitoba), Churchill (Manitoba), Cambridge (Ontario), Waterloo (Ontario), Ottawa (Ontario), Howick (Ontario), Guelph (Ontario), et Toronto (Ontario).



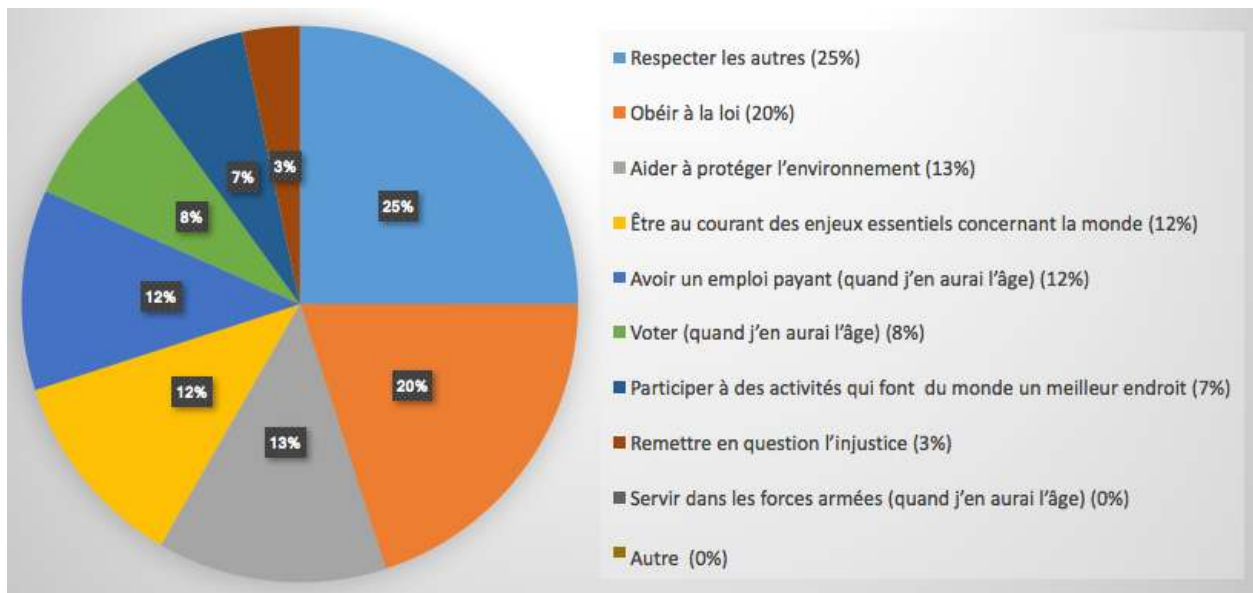


Rapport sur la vision des prochaines 150 années

À mesure que la discussion sur les prochaines 150 années avançait, des enjeux essentiels sont ressortis des cinq sujets abordés. Les points de vue exprimés par les jeunes ont été compilés dans le présent rapport intitulé « Vision des prochaines 150 années ». Ce rapport - et l'infographique qui l'accompagne - a pour but de représenter *leur* vision du Canada *qu'ils* envisagent pour les prochaines 150 années. Étant donné qu'il fait ressortir ce qui est important pour eux, vous pouvez vous en servir pour d'autres discussions et comme modèle pour aider ces jeunes et les futures générations à agir pour que les prochaines 150 années qu'ils envisagent deviennent réalité!

Les jeunes et la citoyenneté

Question de discussion : Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être selon toi le rôle le plus important d'un citoyen responsable au Canada?



Ce qu'en disent les jeunes...

55 % des jeunes du Canada ont différentes opinions sur ce que devrait être le rôle primordial d'un citoyen responsable au cours des prochaines 150 années, mais près de la moitié (45 %) a opté pour le respect des autres (25 %) ou l'obéissance à la loi (20 %).

Obéir à la loi

« Parce qu'une civilisation ne peut pas fonctionner convenablement sans lois ni règlements. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

« Parce que je pense qu'il devrait y avoir moins de criminalité. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)

Être au courant des enjeux essentiels concernant le monde

« Si nous sommes tous au courant des enjeux dans notre communauté, notre pays et notre monde, nous pouvons mettre nos efforts en commun pour corriger les choses et résoudre les problèmes. » - 15 ans, Cambridge (Ontario)

Respecter les autres

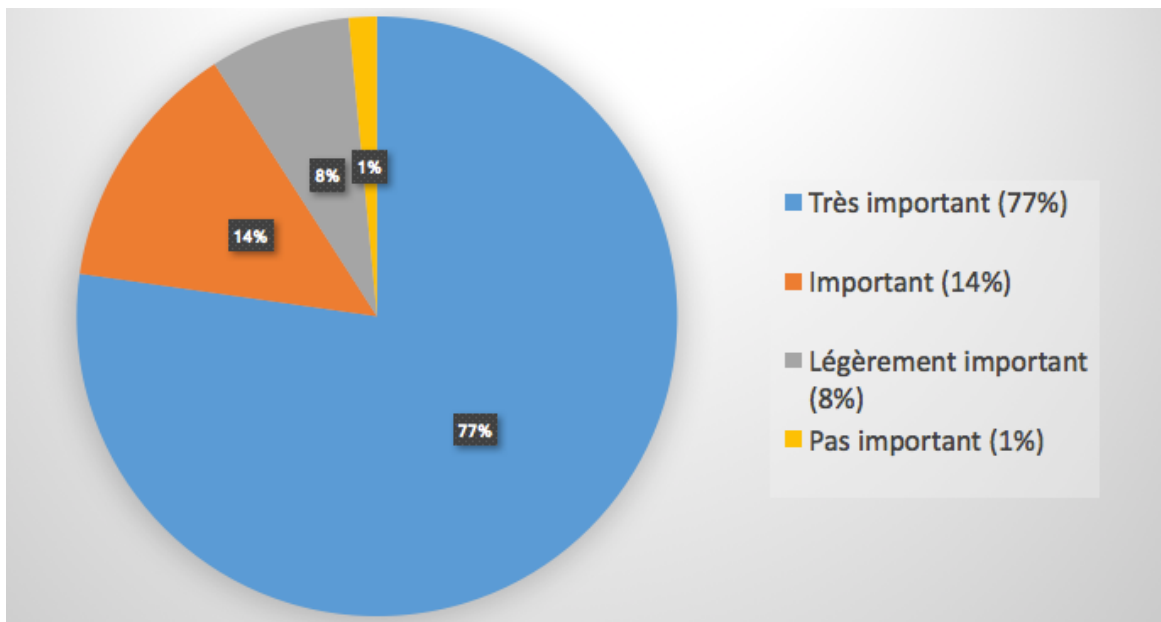
« C'est vraiment important de respecter les autres, car il y a beaucoup de jeunes qui se suicident parce qu'ils ne sont pas respectés. Le suicide des jeunes est actuellement un problème sérieux. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

Aider à protéger l'environnement

« Si chacun fait quelque chose pour l'environnement, on réduira massivement la pollution et le réchauffement mondial. Nous devons tous commencer à penser à l'environnement et aux conséquences des dommages écologiques. » - 15 ans, Cambridge (Ontario)

Les jeunes et la diversité canadienne

Question de discussion : Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure sera-t-il important selon toi que le Canada soit un endroit où la diversité est pleinement adoptée?



Ce qu'en disent les jeunes...

91 % des jeunes Canadiens ont estimé que l'acceptation de la diversité sera importante (14 %) ou très importante (77 %) pour le Canada au cours des prochaines 150 années.

Légèrement important

« Je pense que c'est important quoique pas entièrement accepté, mais nous avons effectivement besoin de diversité » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

Important

« Plus il y aura de la diversité, plus nous pourrons être accueillants. Nous n'aurons pas honte de notre race, notre culture, notre couleur, notre sexe et nos relations. » - 11 ans, Vancouver (Colombie-Britannique)

Très important

« C'est la diversité qui fait que tous les êtres humains sont uniques, ont des intérêts différents, et aiment ou non certaines choses. Ce serait dommage de ne pas tenir compte de ça; personne ne veut ressembler à son voisin;

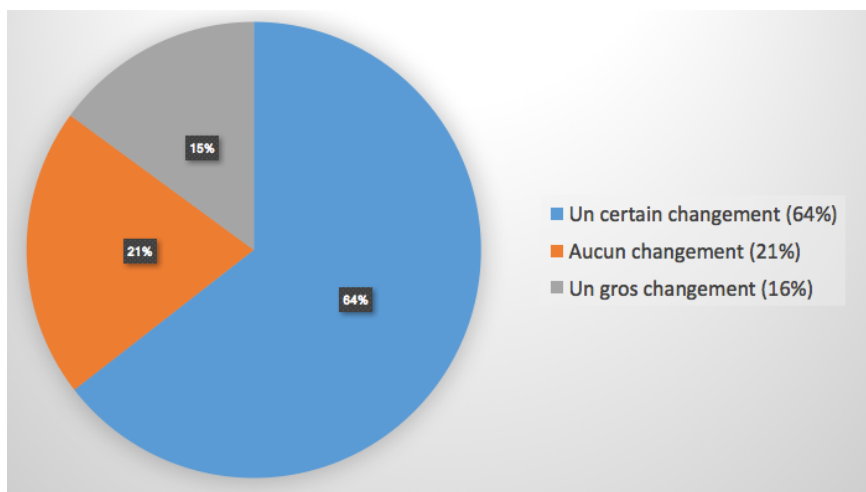
ce serait abominable. C'est très important d'être soi-même!! » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

« C'est très important que le Canada puisse se développer en tant que pays sécuritaire où tous les citoyens peuvent vivre et travailler, peu importe leur orientation sexuelle, leur sexe, leur culture ou leur religion. » - 15 ans, Cambridge (Ontario)

« Parce que ce serait un meilleur endroit dans le monde. Les gens n'ont pas à être racistes et sexistes; ils le sont par choix et non par obligation. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)

Les jeunes et l'appartenance

Question de discussion : Dans quelle mesure un changement sera nécessaire pour que les gens de la localité, ville ou communauté où tu vis aient le sentiment d'appartenir au Canada?



Les mentalités changent

« Je pensais que le Canada était parfait, mais rien ne l'est et nous avons encore des choses à améliorer. »

« Je pensais qu'il n'y avait rien de mieux que le Canada, mais je crois maintenant qu'aucun endroit n'est parfait. Et il y a des choses qui doivent changer. »

Ce qu'en disent les jeunes...

Les jeunes du Canada ont partagé de nombreux points de vue sur l'appartenance à la communauté où ils vivent : 21 % pensent que rien ne doit changer, 64 % estiment qu'il faut changer certaines choses et 16 % sont d'avis qu'il va falloir changer beaucoup de choses au cours des prochaines 150 années.

Aucun changement

« Je pense que l'endroit où je vis est pas mal, car c'est en dehors d'une petite ville et très tranquille. » - 12 ans, Howick (Ontario)

« Le Canada est déjà un des pays les plus inclusifs du monde. » - 16 ans, Vancouver (Colombie-Britannique)

Un certain changement

« Les gens ont tendance à ne parler qu'à ceux qui s'expriment dans la même langue qu'eux. Souvent, les nouveaux immigrants ne sont pas habitués au style du Canada et se sentent isolés. Je pense que les voisins et les camarades de classe devraient les aider souvent et les faire sentir plus proches de la communauté. » - 15 ans, Vancouver (Colombie-Britannique)

« Il faut changer des choses dans ma ville, parce qu'il m'arrive de voir des gens grossiers, racistes et sexistes. Je voudrais que ma ville soit sûre pour tous ses habitants, pas méchante. J'espère que ma ville va beaucoup changer dans les prochaines années. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)

Un gros changement

« Je pense qu'il faut un gros changement pour que les gens de ce pays aient le sentiment d'y appartenir. Certaines personnes ont simplement besoin de commencer à accepter les gens comme ils sont, au lieu de les juger d'après leur culture, la couleur de leur peau, leur langue, etc. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)



Webdiffusion «Kids' Meet Canadian Identities» (Les jeunes à la découverte des identités canadiennes)

Les jeunes Canadiens ont aussi exploré plus à fond la question de l'identité canadienne à l'occasion d'une webdiffusion nationale intitulée « Kids' Meet Canadian Identities » pour la maternelle à la 8^e année, qui s'est tenue le 4 décembre 2017 en partenariat avec WorldVuze et Un guide du Canada. Pendant la webdiffusion, des classes de partout au Canada ont pu faire connaissance et interagir avec des élèves représentant trois collectivités du Canada : Vancouver (Colombie-Britannique), Gorrie (Ontario) et Saskatoon (Saskatchewan). En plus de répondre aux questions sur WorldVuze, ces trois classes ont été invitées à donner leur avis sur la question de discussion « **Dans quelle mesure un changement sera nécessaire pour que les gens de la localité, ville ou communauté où tu vis aient le sentiment d'appartenir au Canada?** ». Regardez la webdiffusion.

Voici des points de vue bien réfléchis que ces classes ont exprimés.



Le groupe WorldVuze à l'école York House à Vancouver (Colombie-Britannique) a expliqué que le fait de pouvoir lire les points de vue d'autres élèves en dehors de leur communauté l'a aidé à comprendre et à reconnaître que même si l'appartenance ne pose pas vraiment de problèmes dans sa propre communauté, les différentes régions du Canada n'ont pas toutes les mêmes perspectives et expériences à propos de l'appartenance au Canada.



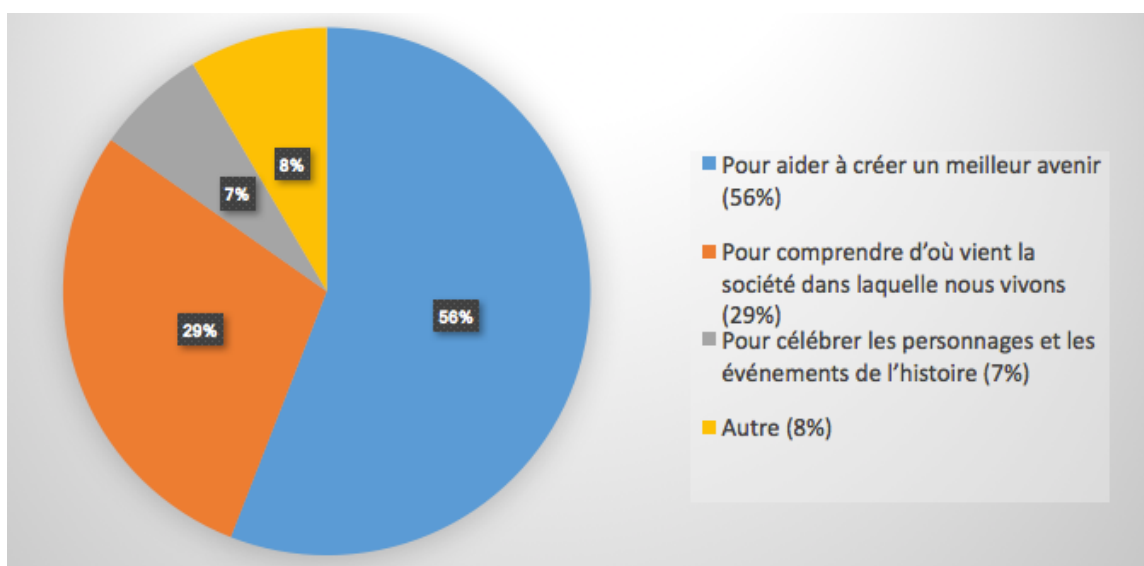
Les élèves de 7^e-8^e année de l'école publique Howick Central à Gorrie (Ontario) ont parlé de leur expérience de la diversité, qu'ils considèrent unique du fait qu'ils appartiennent à une localité rurale du Canada.



Des élèves de l'école St. Luke à Saskatoon (Saskatchewan) ont expliqué comment se faire et perdre une opinion sur la diversité et l'appartenance, « **Si on peut apprendre à discriminer, on peut apprendre à NE PAS discriminer** ».

Les jeunes et les leçons du passé

Question de discussion : Qu'est-ce qui est, selon toi, la raison la plus importante de connaître l'histoire du Canada?



Ce qu'en disent les jeunes...

Au cours des prochaines 150 années, les jeunes du Canada voudront apprendre l'histoire du pays avant tout pour aider à forger un meilleur avenir (56 %) et pour comprendre comment s'est créée la société dans laquelle nous vivons (29 %).

Pour aider à créer un meilleur avenir

"Je pense que Aidez nous créer un avenir meilleur est à en savoir plus sur Résidentiel écoles et combien ils étaient horribles pour tout ces enfants devait passer par." - 11 ans, Ottawa (Ontario)

« Je crois que nous devrions nous efforcer de comprendre et d'utiliser notre connaissance de l'histoire du Canada pour aider à éviter de futurs conflits (et ne pas commettre les mêmes erreurs) et à faire des progrès dans différents domaines, entre autres la recherche scientifique. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

Pour comprendre d'où vient la société dans laquelle nous vivons

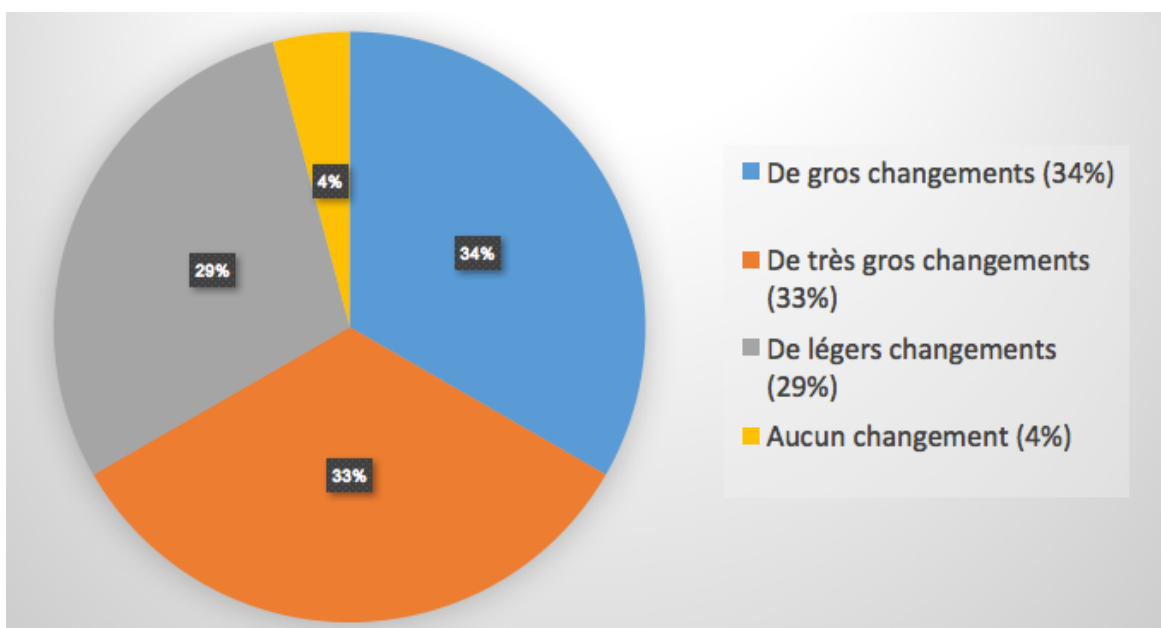
« C'est important de comprendre le passé pour avancer

en tant que société. Le fait d'apprendre comment s'est faite la colonisation du Canada et quel a été le parcours qui a mené le pays à son indépendance peut jeter un éclairage sur les structures sociales et politiques d'aujourd'hui. » - 17 ans, Vancouver (Colombie-Britannique)

« Nous devons tirer des leçons de notre passé, poursuivre ce qui a fait notre grandeur et apprendre de nos erreurs, entre autres la façon dont nous avons traité les Autochtones. Beaucoup aimeraient l'oublier, mais cela demeure un enjeu dont il faut s'occuper. » - 15 ans, Cambridge (Ontario)

Les jeunes et la durabilité

Question de discussion : À quel point les habitants de ta localité, ville ou communauté au Canada vont-ils devoir changer selon toi leur façon de vivre pour laisser un environnement durable aux générations futures?



Ce qu'en disent les jeunes...

96 % des jeunes du Canada pensent qu'il faut un changement pour assurer un environnement durable aux futures générations; 67 % estiment qu'un gros changement (34 %) ou un très gros changement (33 %) sera nécessaire au cours des prochaines 150 années.

De légers changements

« Si nous faisons tous une petite chose pour l'environnement, cela finira par faire beaucoup à la longue, au lieu qu'une seule personne se charge de tout, car elle ne sera pas capable d'en faire assez et la communauté ne s'impliquera pas. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)

De gros changements

« Il se peut que les générations futures aient besoin du train et que la voie ferrée soit inondée. » - 10 ans, Churchill (Manitoba)

« L'environnement se meurt et l'intolérance se répand comme une traînée de poudre. Nous devons nous soucier

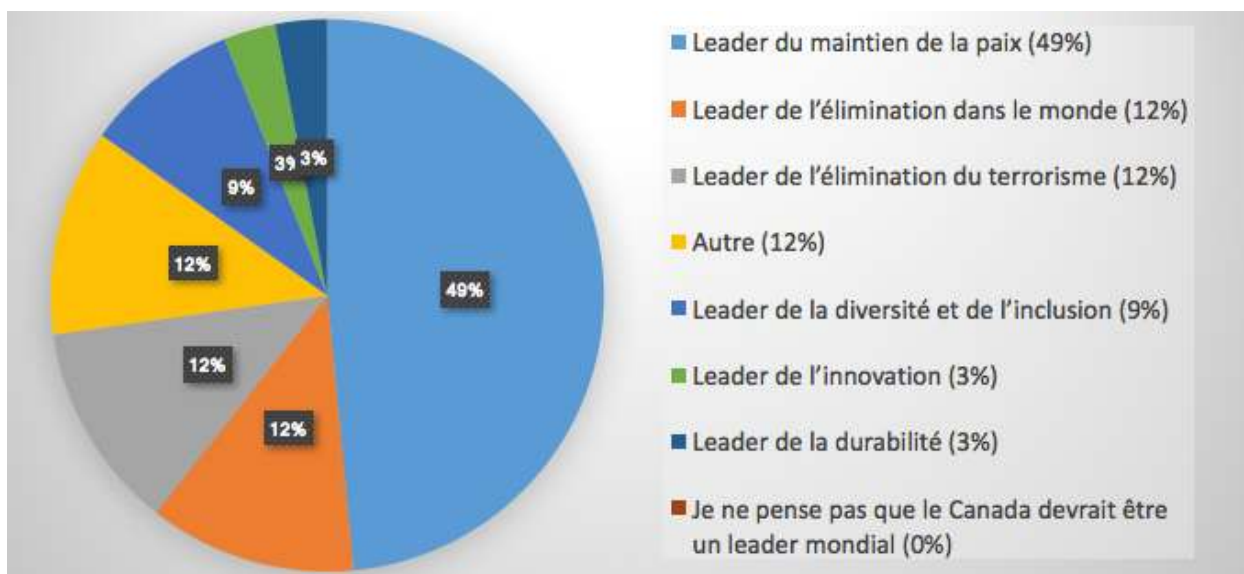
d'avantage des autres et en faire un peu plus pour aider la planète – ce qui ne sera pas facile. » - 17 ans, Waterloo (Ontario)

De très gros changements

« Comme les gaz à effet de serre dans l'atmosphère augmentent rapidement, on devrait réduire le plus possible l'utilisation de combustibles fossiles et les remplacer par des énergies renouvelables. Mais il y a un problème de taille, car les grandes compagnies ne veulent pas perdre de l'argent. » - 15 ans, Cambridge (Ontario)

Les jeunes et le leadership du Canada

Question de discussion : Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être selon toi le principal rôle du Canada comme leader mondial?



Ce qu'en disent les jeunes...

Les jeunes pensent que le Canada sera un leader au cours des prochaines 150 années, surtout pour le maintien de la paix (49 %), mais aussi pour aider à éliminer la pauvreté mondiale (12 %) et le terrorisme (12 %), et donner l'exemple en ce qui concerne la diversité et l'inclusion (9 %) et dans d'autres domaines (11 %).

Leader du maintien de la paix

« Le monde est tellement sens dessus dessous en ce moment qu'il est important que le Canada donne maintenant une image d'unité et de paix; quand il y a la paix et l'unité dans le monde, nous pouvons nous concentrer sur ce qui est important, ensemble. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

« Si la guerre continue, les enfants ne seront pas en sécurité. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)

Leader de l'élimination dans le monde

« Le Canada est un des pays les plus riches du globe et il peut facilement contribuer à éliminer la pauvreté. Il peut

utiliser toute sa richesse et en finir avec la pauvreté dans le monde, avec l'aide d'autres nations. » - 14 ans, Winnipeg (Manitoba)

Autre

« Je pense que le Canada devrait être un bon exemple de pays pacifique. » - 11 ans, Edmonton (Alberta)

« Je crois que tout est important, pas seulement une chose. Nous pouvons aider dans chaque domaine et ne pas être un leader sur un seul plan. » - 12 ans, Saskatoon (Saskatchewan)



Ce que les jeunes pensent- conclusion

Il ressort clairement des idées et points de vue réfléchis que les jeunes ont exprimés sur WorldVuze et dans le rapport Vision des prochaines 150 années que les jeunes Canadiens ont des attentes élevées pour l'avenir de notre pays. Même si leurs opinions étaient davantage polarisées sur certains enjeux, comme ce que signifie le fait d'être un citoyen canadien responsable et le rôle du Canada comme leader du monde, on constate aussi une grande unité à l'égard d'autres enjeux cruciaux comme le fait de rendre notre environnement plus durable et l'importance de la diversité au Canada.

Nous tenons à remercier tous les jeunes du Canada et leurs enseignants d'avoir participé à cette importante discussion nationale.



Autres ressources sur les prochaines 150 années

Ressources et activités WorldVuze sur les prochaines 150 années



worldvuze.com/150

WorldVuze va continuer de présenter des discussions sur les prochaines 150 années, ainsi que des ressources contextuelles pour les accompagner et des activités d’approfondissement de l’apprentissage qui ont été créées pour les cinq thèmes sur les prochaines 150 années.

Webdiffusion « Kids’ Meet Canadian Identities » (Les jeunes à la découverte des identités canadiennes)



[Webdiffusion « Kids’ Meet Canadian Identities » \(Les jeunes à la découverte des identités\)](#)

Regardez la webdiffusion nationale en direct « Kids Meet Canadian Identities » (Les jeunes à la découverte des identités canadiennes) pendant laquelle des classes de partout au Canada ont discuté des prochaines 150 années.

IDÉLLO

Découvrir des ressources éducatives en français, adaptées à votre classe, pour tous sujets de discussion sur les prochaines 150 années sur IDÉLLO.



[Citoyenneté responsable](#)



[Identités canadiennes](#)



[Repenser notre passé](#)



[Avenir durable](#)



[Leadership du Canada](#)



Partenaires et commanditaires

Ce projet a pu être mené grâce à une subvention de Patrimoine canadien. Nous aimerions également remercier Groupé Media TFO's IDÉLLO, Un guide du Canada, le Critical Thinking Consortium, la Digital Human Library et la Commission des étudiants.



**The Students
Commission**
*Centre of Excellence for
Youth Engagement*



**Patrimoine
canadien**

**Canadian
Heritage**

Ce projet a été rendu possible en partie grâce au Patrimoine Canada.
This project has been made possible in part by Canadian Heritage.