



The Next 150 Questions / Questions de Discussion Sur Les Prochaines 150 Années

See the Next 150 questions below for all 5 discussion topics - Responsible Citizenship, Canadian Identities, Rethinking Our Past, Sustainable Future, and Canada's Leadership.

*Students will always be required to write a written response to explain "why" they chose an answer. **Vous trouverez ci-dessous le contenu en français à la page 18.**

Chapter 1: Responsible Citizenship

Share your vision of what you think should be expected of a 'responsible' citizen in Canada and what rights they should expect to have in the Next 150 years.

1) In the next 150 years, what do you think the most important role of a responsible citizen should be in Canada?

- A. To obey the law
- B. To vote (when of age)
- C. To be informed about key issues in the community, country and the world
- D. To respect other people
- E. To participate in activities that make the community, country and/or the world a better place
- F. To help protect the environment
- G. To serve in the military (when of age)
- H. To have a paying job (when of age)
- I. To challenge injustice
- J. Other



Definition

Injustice: When someone, something (i.e. the environment) or a group of people are treated unfairly.

2) In the next 150 years, at what age do you think a person in Canada should start acting as a responsible citizen?

Instructions: Please include in your answer examples of what people, in the age group you picked, can do to act as responsible citizens.

- A. Younger than 6 years old
- B. 6 to 9 years old
- C. 9-11 years old
- D. 12-14 years old
- E. 15 to 17 years old
- F. 18 years old and over

3) Currently the legal voting age in Canada is 18. In the next 150 years, what do you think the legal voting age should be?

Instructions: If you think the age should change to be lower or higher than 18, please include what age you think a Canadian should be to vote in your answer and why.

- A. I think the legal voting age should stay the same at 18 years
- B. I think the legal voting age be older than 18 years (add what age in your answer)
- C. I think the legal voting age be younger than 18 years (add what age in your answer)



4) In the next 150 years, what is the biggest barrier to young people having their voices heard that you would like to see changed in Canada?

Instructions: Please share why you chose this answer and any ideas you have for how this barrier can be removed for young people.

- A. Lack of engagement from young people in issues in their communities, Canada and the world
- B. Lack of opportunities for young people to have their voices heard
- C. Lack of opportunities for young people's voices to have a real-world impact
- D. Lack of leadership opportunities for young people to represent themselves
- E. Other

Definition:

Barrier: something that gets in your way or makes it difficult to do something or achieve something you want



5) In the next 150 years, out of the following, which do you think is the most important for Canada to focus on providing for all people in the country?

Instructions: Please only choose one and share why you think it is the most important.

- A. Quality elementary, middle and high school education
- B. University or college education
- C. Healthy food
- D. Clean water
- E. Safe and affordable housing
- F. Internet and communications technology
- G. Other

Definitions:

Quality education = an education that helps prepare young people to be productive citizens (i.e. have the skills to enter workforce, are informed about issues in Canada and the world)

Healthy food = food (i.e. including fresh fruit and vegetables) that allows a person to have good health in order to be physically and mentally strong and productive

Safe and affordable housing = a person feels safe in their home and in the community where they live. The cost of housing (rental or owned) does not affect a family's ability to meet other basic needs, such as to food, education, and healthcare.



Chapter 2: Canadian Identities

Share your vision of what it should mean for people of all cultures and communities in Canada, (urban, rural, Indigenous, northern, suburban, Francophone, Anglophone), to feel they belong and are represented in the next 150.

1) In the next 150 years, how important do you think it is that Canada be a place where diversity is fully embraced?

- A. Not important
- B. Slightly important
- C. Important
- D. Very important

Definitions:

Diversity = Diversity includes having different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things, together in one place.

Embraced = To welcome, accept and support something enthusiastically



2) In the next 150 years, how much change do you think is needed for Canada to be a place where diversity is fully embraced?

Instructions: Please share in your answer examples of what, if anything, would need to change for diversity to be fully embraced in Canada.

- A. No change is needed
- B. Some change is needed
- C. Big change is needed
- D. Other

Definitions:

Diversity = Diversity includes having different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things, together in one place.

Embraced = To welcome, accept and support something enthusiastically

3) In the next 150 years, how much change do you think is needed for people who speak your first language to feel they belong in Canada?

Instructions: In your answer please share what your first language is and what, if anything, would need to change to belong.

- A. No change is needed
- B. Some change is needed
- C. Big change is needed



Definitions:

First language definition: The language that a person learns to speak first or their “native language”.

Belonging = Feeling accepted, safe, listened to and welcome to live and participate in Canada.

4) In the next 150 years, how much change do you think is needed for the people in the city, town, or community where you live to feel they belong in Canada?

Instructions: In your answer please share what kind of community you belong to: urban, rural, northern, suburban, or other. Also, please share what, if anything, would need to change to feel they belong.

- A. No change is needed
- B. Some change is needed
- C. Big change is needed

Definitions:

Belonging = Feeling accepted, safe, listened to and welcome to live and participate in Canada.



Chapter 3: Rethinking Our Past

Share your vision of whether anything needs to change in the way we learn about Canadian history in school and in the media and the value of learning from the past in the next 150 years.

1) What do you think is the most important reason to learn about the history of Canada?

Instructions: Choose one answer and share your reason for why you think it is the most important.

- A. To help create a better future
- B. To understand how the society we're living in came to be
- C. To celebrate people and events from history
- D. Other

2) How important do you think it is to learn about the history of Canada from diverse stories and perspectives?

- A. Not at all important
- B. Somewhat important
- C. Very important

Definitions:

Diverse = Diverse includes different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things.

Perspective = A particular way of thinking about or looking at something



3) In the next 150 years, do you think diverse stories and perspectives of people in Canada need to be better represented in the history taught in schools?

Instructions: If you answer 'Yes', please share in your answer whose stories and perspectives you think should be better represented in the history taught in schools.

- A. No
- B. Yes

Definitions:

Diverse = Diverse includes different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things.

Perspective = A particular way of thinking about or looking at something

Represented = Are diverse (i.e. culture, gender, political view) stories and perspectives included in the history taught and are these stories and perspectives told correctly.



4) In the next 150 years, do you think diverse stories and perspectives of people in Canada need to be better represented in the history shared by the media?

Instructions: If you answer 'Yes', please share in your answer whose stories and perspectives you think should be better represented by the media.

- A. No
- B. Yes

Definitions:

Diverse = Diverse includes different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things.

Perspective = A particular way of thinking about or looking at something

Represented = Are diverse (i.e. culture, gender, political view) stories and perspectives included in the history taught and are these stories and perspectives told correctly.

Media = Think of the the media as in television, radio, newspapers, magazines, books, the Internet



Chapter 4: Toward a Sustainable Future

Share your vision of the kind of changes people and communities in Canada should be making to become more sustainable and what Canada's contribution as a nation should be towards a more sustainable world in the next 150 years.

1) In the next 150 years, how much change do you think people from your city / town / community in Canada will need to make to the way they live to ensure a sustainable environment for future generations?

Instructions: In your answer please share if you are in an urban, rural, suburban, northern or other kind of community and example(s) of what kind of changes, if any, you think people where you live should make.

- A. No changes are needed
- B. Small changes are needed
- C. Big changes are needed
- D. Very big changes are needed

Definition:

Sustainable environment = A sustainable environment is one that meets the needs of people today, without taking away the ability of people in the future to meet their own needs. It would be unsustainable for example, if the way we live today causes the air to be hard to breath for people in the future.



2) In the next 150 years, how much access do you think people should have where you live in Canada to gas or diesel powered vehicles?

Instructions: In your answer please share if you are in an urban, rural, suburban, northern or other kind of community.

- A. No restrictions - Unlimited access to use a personal vehicle at any time and for any reason
- B. Time restricted - Limited access to use a personal vehicle for any reason but only during certain times of the day/week
- C. Number restricted - Access to use a personal vehicle at any time, but only if carpooling, i.e. must always have more than one person in the vehicle
- D. Restricted to public transportation vehicles only
- E. Completely restricted - No access to personal or public diesel or gas transportation at any time for any reason
- F. Other

Definitions:

Gas or diesel powered vehicles = This includes, cars, motorcycles, trucks, boats, planes

Personal vehicle = A vehicle that you rent or own



3) In the next 150 years, which of the sustainability ideas in this picture do you think could work in your community? ([See picture and definitions here - en and fr](#))

Instructions: Take a look at the picture and the 'sustainability idea' descriptions below and share which could work in your community. In your answer please also share if you are in an urban, rural, suburban, northern or other kind of community.

- A. All of these ideas could work in my community
- B. 4 or more of these ideas could work in my community (please indicate which ones in your answer)
- C. 2 or 3 of these ideas could work in my community (please indicate which ones in your answer)
- D. 1 of these ideas could work in my community (please indicate which one in your answer)
- E. None these ideas could work in my community

Definitions:

Sustainability: Sustainable solutions/ideas are ways we can live healthy and productive lives today, without taking away the ability of people in the future to meet their own needs.



4) In the next 150 years, what should Canada's role be to help address global climate change?

- A. Canada should not have a role
- B. Canada should meet international standards (such as in the Paris Agreement, see definition)
- C. Canada should go above international standards (such as in the Paris Agreement, see definition)
- D. Canada should be an international leader in addressing global climate change
- E. Other

Definitions:

Paris agreement: The purpose of the Paris Agreement was to strengthen the global response to climate change. In December 2015, 195 countries adopted the first-ever universal, legally binding global climate deal, pledging to work towards a long-term goal of keeping the increase in global average temperature to well below 2°C above pre-industrial levels, ideally limiting the increase to 1.5°C.



Chapter 5: Canada's Leadership in the World

Share your vision of what role Canada should take as a leader in the world, Canada's responsibility to address international challenges, and how Canada should prepare young people to contribute as leaders in the world in the next 150 years.

1) In the next 150 years, what do you think Canada's most important role should be as a leader in the world?

Instructions: Choose one answer. Please share why and any ideas you have for what Canada can do to be a leader in that area.

- A. Leader in Peacekeeping
- B. Leader in Innovation
- C. Leader in Sustainability
- D. Leader in Ending Global Poverty
- E. Leader in Ending Terrorism
- F. Leader in Diversity and Inclusion
- G. I don't think Canada should be a leader in the world
- H. Other

Definitions:

Sustainability = Sustainable solutions/ideas are ways we can live healthy and productive lives today, without taking away the ability of people in the future to meet their own needs.

Innovation = Introducing new ideas, products, or ways of doing things.



Diversity = Diversity includes having different cultures, customs, languages, sexual orientation, gender, political views, among other things, together in one place.

2) In the next 150 years, should Canada be doing more or less to help address international challenges, such as poverty, terrorism, climate change, inequality, and hunger?

Instructions: In your answer please share why Canada should be doing more or less and include which issue(s) you think Canada should focus on.

- A. Canada should be doing more
- B. Canada should be doing the same as now
- C. Canada should be doing less than now
- D. Canada should not be doing anything
- E. Other

3) In the next 150 years, should Canada be doing more or less to be a leader in welcoming new people from around the world into the country?

Instructions: In your answer, if you think Canada should be doing more to welcome new people into the country, please share your ideas of how Canada could do this.

- A. Canada should be doing more
- B. Canada should be doing the same as now
- C. Canada should be doing less than now
- D. Other



4) In the next 150 years, how important do you think it is for Canada's young people to be prepared as innovators in the world?

- A. Not at all important
- B. Somewhat important
- C. Very important

Definition:

Innovator = a person who introduces new ideas, products, or ways of doing things

5) In the next 150 years, should Canada be doing more to prepare its young people to be innovators in the world?

Instructions: In your answer please share what you think should be done, if anything, to better prepare young people in Canada to be innovators.

- A. Canada should be doing the same as now
- B. Canada should be doing more
- C. Other

Definition:

Innovator = a person who introduces new ideas, products, or ways of doing things.



Questions de Discussion Sur Les Prochaines 150 Années

Chapitre 1 : Citoyenneté responsable

Partagez votre vision de ce qu'on devrait attendre d'un citoyen « responsable » et des droits qu'ils devraient espérer avoir au cours des prochaines 150 années.

1) Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être selon toi le rôle le plus important d'un citoyen responsable au Canada?

- A. Obéir à la loi
- B. Voter (quand j'en aurai l'âge)
- C. Être au courant des enjeux essentiels concernant la communauté, le pays et le monde
- D. Respecter les autres
- E. Participer à des activités qui font de la communauté, du pays et du monde un meilleur endroit
- F. Aider à protéger l'environnement
- G. Servir dans les forces armées (quand j'en aurai l'âge)
- H. Avoir un emploi payant (quand j'en aurai l'âge)
- I. Remettre en question l'injustice
- J. Autre

Définition

Injustice : Le fait que quelqu'un, quelque chose (p. ex. l'environnement) ou un groupe de personnes soit traité d'une façon injuste.



2) Au cours des prochaines 150 années, à quel âge penses-tu qu'une personne au Canada devrait commencer à agir en citoyen responsable?

Instructions : Inclus dans ta réponse des exemples ce que les gens, dans le groupe d'âge que tu as choisi, peuvent faire pour agir en citoyens responsables.

- A. Moins de 6 ans
- B. Entre 6 et 9 ans
- C. Entre 9 et 11 ans
- D. Entre 12 et 14 ans
- E. Entre 15 et 17 ans
- F. 18 ans et plus

3) L'âge légal pour voter au Canada est actuellement 18 ans. Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être selon toi l'âge à partir duquel la loi permet de voter?

Instructions : Si tu penses qu'on devrait pouvoir voter avant ou après 18 ans, indique dans ta réponse l'âge qu'un Canadien devrait avoir pour voter et pourquoi.

- A. Je pense que l'âge légal pour voter devrait être maintenu à 18 ans
- B. Je pense que l'âge légal pour voter devrait passer à plus de 18 ans (indique l'âge dans ta réponse)
- C. Je pense que l'âge légal pour voter devrait passer à moins de 18 ans (indique l'âge dans ta réponse)

4) Au cours des prochaines 150 années, quel principal obstacle aimerais-tu voir changer au Canada pour les jeunes qui veulent faire entendre leur voix?

Instructions : Explique pourquoi tu as choisi cette réponse et tes idées sur la façon dont cet obstacle peut être éliminé pour les jeunes.

- A. Manque d'engagement de la part des jeunes dans les enjeux qui touchent leur communauté, le Canada et le monde
- B. Manque d'occasions pour les jeunes de faire entendre leur voix
- C. Manque d'occasions pour les jeunes d'avoir un impact dans la vraie vie
- D. Manque d'occasions pour les jeunes de prendre l'initiative de se représenter
- E. Autre



Définition

Obstacle : Ce qui se met en travers de ton chemin ou qui t'empêche de faire ou d'accomplir ce que tu veux

5) Au cours des prochaines 150 années, quelle est selon toi la chose la plus importante parmi les choix ci-dessous que le Canada devra s'efforcer de procurer à tous les habitants du pays?

Instructions : Choisis une seule réponse et indique pourquoi c'est la plus importante.

- A. Éducation primaire, intermédiaire et secondaire de qualité
- B. Études universitaires ou collégiales
- C. Alimentation saine
- D. Eau potable
- E. Logement sécuritaire et abordable
- F. Internet et technologies de la communication
- G. Autre

Définition

Éducation de qualité : Éducation qui aide à préparer les jeunes à devenir des citoyens productifs (c.-à-d. à avoir les compétences voulues pour intégrer la population active et être au courant des enjeux qui existent au Canada et dans le monde)

Alimentation saine : Aliments (y compris des fruits et légumes frais) qui permettent à une personne d'être en bonne santé de façon à être physiquement et mentalement forte et productive

Logement sécuritaire et abordable : une personne se sent en sécurité chez elle et dans la communauté où elle vit. Le coût du logement (loué ou acheté) n'empêche pas une famille de subvenir à d'autres besoins de base comme l'alimentation, l'éducation et les soins de santé.



Chapitre 2 : Identités canadiennes

Partagez votre vision de ce que devrait signifier pour les personnes de toutes les cultures et communautés (urbaines, rurales, autochtones, nordiques, banlieusardes, francophones, anglophones) au Canada le sentiment de faire partie des prochaines 150 années et d'y être représentés.

1) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure sera-t-il important selon toi que le Canada soit un endroit où la diversité est pleinement adoptée?

- A. Pas important
- B. Légèrement important
- C. Important
- D. Très important

Définition

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe et d'opinions politiques, entre autres, dans un même endroit.

Adoptée : Accueillir, accepter et soutenir quelque chose avec enthousiasme.

2) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure devra-t-on apporter des changements pour que le Canada soit un pays où la diversité est acceptée?

- A. Il n'y a rien à changer
- B. Il faut certains changements
- C. Il y a beaucoup de changements à faire
- D. Autre

Définition

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe et d'opinions politiques, entre autres, dans un même endroit.

Adoptée : Accueillir, accepter et soutenir quelque chose avec enthousiasme.



3) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure un changement sera nécessaire pour que les personnes qui parlent ta langue maternelle aient le sentiment d'appartenir au Canada?

Instructions : Indique dans ta réponse quelle est ta langue maternelle et ce qui devrait changer, le cas échéant, pour créer ce sentiment d'appartenance.

- A. Aucun changement
- B. Un certain changement
- C. Un gros changement

Définition

Langue maternelle : Langue qu'une personne apprend à parler en premier ou « langue première ».

Appartenance : Sentiment d'être accepté, en sécurité, écouté, et invité à vivre et à participer au Canada.

4) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure un changement sera nécessaire pour que les gens de la localité, ville ou communauté où tu vis aient le sentiment d'appartenir au Canada?

Instructions : Dans ta réponse, indique le genre de communauté à laquelle tu appartiens – milieu urbain ou rural, nord, banlieue ou autre. Dis aussi ce qui devrait changer, au besoin, pour que les gens éprouvent un sentiment d'appartenance.

- a. Aucun changement
- b. Un certain changement
- c. Un gros changement

Définition

Appartenance : Sentiment d'être accepté, en sécurité, écouté, et invité à vivre et à participer au Canada.



Chapitre 3 : Repenser notre passé

Partagez votre vision de ce qui doit changer dans la façon dont nous apprenons l'histoire du Canada à l'école et dans les médias, et l'intérêt de tirer des leçons du passé au cours des prochaines 150 années.

1) Qu'est-ce qui est, selon toi, la raison la plus importante de connaître l'histoire du Canada?

Instructions : Choisis une réponse et explique pourquoi tu penses que c'est la raison la plus importante.

- A. Pour aider à créer un meilleur avenir
- B. Pour comprendre d'où vient la société dans laquelle nous vivons
- C. Pour célébrer les personnages et les événements de l'histoire
- D. Autre

2) Dans quelle mesure est-ce important, selon toi, d'apprendre l'histoire du Canada à partir d'une diversité de récits et de perspectives?

- A. Pas du tout important
- B. Assez important
- C. Très important

Définition

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe, d'opinions politiques, entre autres.

Perspective : Façon particulière de voir ou d'envisager quelque chose

3) Au cours des prochaines 150 années, crois-tu qu'il faut mieux représenter la diversité d'expériences et de perspectives de la population du Canada dans l'histoire enseignée à l'école?

Instructions : Si tu as répondu « Oui », indique les expériences et perspectives qui devraient, selon toi, être mieux représentées dans l'histoire enseignée à l'école.

- A. Non
- B. Oui



Définition

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe, d'opinions politiques, entre autres.

Perspective : Façon particulière de voir ou d'envisager quelque chose

Représentées : L'histoire enseignée comporte-t-elle une diversité (c.-à-d. culture, sexe, opinions politiques) d'expériences et de perspectives, et ces expériences et perspectives sont-elles racontées de la bonne façon.

4) Au cours des prochaines 150 années, crois-tu que la diversité d'expériences et de perspectives de la population du Canada doit être mieux représentée dans l'histoire racontée par les médias?

Instructions : Si tu as répondu « Oui », indique les expériences et les perspectives qui devraient, selon toi, être mieux représentées par les médias.

- A. Non
- B. Oui

Définition

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe, d'opinions politiques, entre autres.

Perspective : Façon particulière de voir ou d'envisager quelque chose

Représentées : L'histoire enseignée comporte-t-elle une diversité (c.-à-d. culture, sexe, opinions politiques) d'expériences et de perspectives, et ces expériences et perspectives sont-elles racontées de la bonne façon.

Médias : Télévision, radio, journaux, magazines, livres, Internet



Chapitre 4 : Avenir durable

Partagez votre vision du genre de changements que les gens et les communautés au Canada devraient apporter pour être plus durables, et de la contribution du Canada en tant que nation pour avoir un monde plus durable au cours des prochaines 150 années.

1) Au cours des prochaines 150 années, à quel point les habitants de ta localité, ville ou communauté au Canada vont-ils devoir changer selon toi leur façon de vivre pour laisser un environnement durable aux générations futures?

Instructions : Indique dans ta réponse si tu habites en ville ou à la campagne, dans le nord ou le sud ou dans un autre genre de communauté, et donne un ou des exemples de changements que les gens où tu vis devraient faire selon toi.

- A. Aucun changement
- B. De légers changements
- C. De gros changements
- D. De très gros changements

Définition

Environnement durable : Un environnement durable répond aux besoins actuels des gens, sans les empêcher de satisfaire leurs besoins futurs. Ça ne serait pas durable, par exemple, que notre façon de vivre aujourd'hui rende l'air difficilement respirable à l'avenir



2) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure les gens devraient, selon toi, avoir accès à des véhicules fonctionnant à l'essence ou au diesel là où tu vis au Canada?

Instructions : Indique dans ta réponse si tu habites en ville ou à la campagne, dans le nord ou le sud ou dans un autre genre de communauté.

- A. Aucune restriction – Usage illimité d'un véhicule personnel en tout temps et pour n'importe quelle raison
- B. Restriction de temps – Accès limité à un véhicule personnel pour quelque raison que ce soit, mais uniquement à certains moments de la journée ou de la semaine
- C. Restriction de nombre – Accès à un véhicule personnel en tout temps, mais uniquement pour du covoiturage, autrement dit s'il y a plusieurs passagers dans le véhicule
- D. Restriction s'appliquant uniquement aux transports publics
- E. Restriction totale – Aucun accès à des véhicules personnels ou publics fonctionnant à l'essence ou au gaz en tout temps et pour quelque raison que ce soit
- F. Autre

Définition

Véhicules fonctionnant au gaz ou au diesel : Voitures, motocyclettes, camions, bateaux, avions

Véhicule personnel : Véhicule que tu loues ou dont tu es propriétaire

3) Au cours des prochaines 150 années, quelles idées durables dans cette image pourraient, selon toi, fonctionner dans ta communauté? ([Voir l'image et les définitions ici](#))

- A. Toutes ces idées pourraient fonctionner dans ma communauté
- B. Au moins quatre de ces idées pourraient fonctionner dans ma communauté (indique lesquelles dans ta réponse)
- C. Deux ou trois de ces idées pourraient fonctionner dans ma communauté (indique lesquelles dans ta réponse)
- D. Une de ces idées pourrait fonctionner dans ma communauté (indique laquelle dans ta réponse)
- E. Aucune de ces idées ne pourrait fonctionner dans ma communauté



Définition

Solutions ou idées durables : Façons dont nous pouvons vivre en santé et en étant productifs aujourd'hui, sans empêcher les gens de répondre à leurs besoins à l'avenir.

4) Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être le rôle du Canada pour contribuer à lutter contre les changements climatiques?

- A. Le Canada ne devrait jouer aucun rôle
- B. Le Canada devrait satisfaire les normes internationales (comme dans l'Accord de Paris, voir la définition)
- C. Le Canada devrait en faire plus que les normes internationales (comme dans l'Accord de Paris, voir la définition)
- D. Le Canada devrait être un leader international de la lutte contre les changements climatiques
- E. Autre



Chapitre 5 : Leadership du Canada dans le monde

Partagez votre vision du rôle que le Canada devrait jouer comme leader dans le monde, de la responsabilité qu'a le Canada de relever les défis internationaux et de la façon dont le Canada devrait préparer les jeunes à apporter leur contribution comme leaders dans le monde au cours des prochaines 150 années.

1) Au cours des prochaines 150 années, quel devrait être selon toi le principal rôle du Canada comme leader mondial?

Instructions : Choisis une réponse. Indique pourquoi et explique ce que le Canada peut faire pour être un leader dans ce domaine.

- A. Leader du maintien de la paix
- B. Leader de l'innovation
- C. Leader de la durabilité
- D. Leader de l'élimination dans le monde
- E. Leader de l'élimination du terrorisme
- F. Leader de la diversité et de l'inclusion
- G. Je ne pense pas que le Canada devrait être un leader mondial
- H. Autre

Définition

Innovation : Introduction d'autres idées, produits ou façons de faire les choses.

Environnement durable : Un environnement durable répond aux besoins actuels des gens, sans les empêcher de satisfaire leurs besoins futurs. Ça ne serait pas durable, par exemple, que notre façon de vivre aujourd'hui rende l'air difficilement respirable à l'avenir

Diversité : Diversité de cultures, de coutumes, de langues, d'orientation sexuelle, de sexe, d'opinions politiques, entre autres.



2) Au cours des prochaines 150 années, le Canada devrait-il en faire plus ou moins pour aider à relever les défis internationaux comme la pauvreté, le terrorisme, les changements climatiques, l'inégalité et la faim?

Instructions : Indique dans ta réponse pourquoi le Canada devrait en faire plus ou moins et sur quel(s) enjeu(x) le Canada devrait se concentrer selon toi.

- A. Le Canada devrait en faire plus
- B. Le Canada devrait en faire autant que maintenant
- C. Le Canada devrait en faire moins que maintenant
- D. Le Canada ne devrait rien faire du tout
- E. Autre

3) Au cours des prochaines 150 années, le Canada devrait-il en faire plus ou moins pour être un leader pour ce qui est d'accueillir au pays des personnes arrivant d'ailleurs?

Instructions : Si tu penses que le Canada devrait en faire davantage pour accueillir de nouveaux arrivants au pays, indique dans ta réponse comment le Canada devrait procéder.

- A. Le Canada devrait en faire plus
- B. Le Canada devrait en faire autant que maintenant
- C. Le Canada devrait en faire moins que maintenant
- D. Autre

4) Au cours des prochaines 150 années, dans quelle mesure sera-t-il important selon toi que les jeunes du Canada soient préparés à être des innovateurs dans le monde?

- A. Pas du tout important
- B. Assez important
- C. Très important

Définition

Innovateur : Personne qui introduit d'autres idées, produits ou façons de faire les choses.



5) Au cours des prochaines 150 années, le Canada devrait-il en faire plus pour préparer ses jeunes à être des innovateurs dans le monde?

Instructions : Indique dans ta réponse que ce devrait être fait selon toi, le cas échéant, pour mieux préparer les jeunes du Canada à être des innovateurs.

- A. Le Canada devrait en faire autant que maintenant
- B. Le Canada devrait en faire plus
- C. Autre

Définition

Innovateur : Personne qui introduit d'autres idées, produits ou façons de faire les choses.